



カンボジア
寺子屋プロジェクト
2019年度報告

2019年度 カンボジア寺子屋プロジェクト報告



公益社団法人
日本ユネスコ協会連盟

プロジェクト概要

開始年 2006年 **現地事務所職員** 8名（全員カンボジア人職員）

対象地 カンボジア王国 シェムリアップ州 12郡

寺子屋数 18軒（州内の12郡全てに分布。左図）

目標 教育機会に恵まれなかった農村部の人びとに基礎教育ならびに職業訓練の場をつくとともに、将来はコミュニティが自立して寺子屋運営にあたり、持続可能な村の発展の拠点となること。

活動内容 基礎教育・収入向上活動・人材育成（リーダー養成）

特徴 カンボジア教育省と覚書を結び、政府と良好な協力関係のもと実施されている。様々なクラスの開催のみならず、将来の自立を視野に村の人材育成に力を入れた寺子屋の仕組みは、国のコミュニティ・ラーニングセンター（CLC=寺子屋）政策の好事例として機能。

課題 成人・若者ともに識字率が改善する一方、経済的理由で小学校を中途退学せざるを得ない子どもが依然多く残る。



2019年度 活動報告（詳細は次ページから）

皆さまのご支援のおかげで、カンボジアでは2019年度も17軒の寺子屋において、1,300人を超える大人や子どもたちが文字の読み書き計算、職業訓練など様々な学びの機会を得ることができました。また、プロジェクト開始以来、長年にわたって目指してきた「コミュニティによる寺子屋の自立運営」が実現しつつあります。引き続き、カンボジアの寺子屋の活動に応援をお願いいたします！

1. プロジェクト18軒目「ポベル寺子屋」が完成
2. 17軒の寺子屋で行った主な教育や職業訓練
3. 未来につながる寺子屋（自立後、卒業後）

ご報告 1. プロジェクト18軒目「ポペル寺子屋」完成

2020年4月、シェムリアップ州ソニコム郡ポペル・コミュニティに18軒目の寺子屋が完成しました。市街地から車で、片道1時間強の農村地域に位置しています。この地域は学校数はあるものの、貧困などのため14歳以下の子ども全体の17%超が学校に通っていません。

そのほか、成人向け識字教育や職業訓練など、学びのニーズもさまざまなものがあり、村人の寺子屋への期待が高まっています。

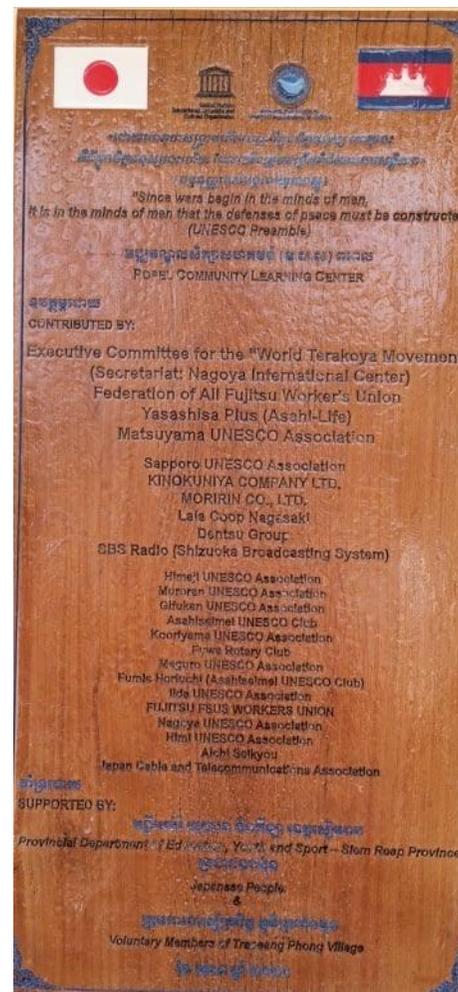
* 「コミュニティ」はカンボジアの行政単位。大きい単位から順に「州・郡・コミュニティ・村」。



(建設前) 寺子屋運営委員選挙の様子



扇風機や文具などの備品の贈呈



募金者名を記した記念の銘板



銘板は正面入り口近くに設置された



教室・図書室の様子

ご報告2. 2019年度、17軒の寺子屋で行われた主な活動

基礎教育



識字クラス

新しい識字カリキュラムが採用され、携帯電話などのテーマも取り入れました。501人が参加し、読み書き計算を学びました。



幼稚園クラス

10クラス開かれ、235人が参加しました。遊びやゲームを通して、基本の文字を練習したり、学習習慣を身につけました。



復学支援クラス

小学校を中途退学した子どもたちが2年間学び、中学校に進学できる仕組みです。1年次、2年次合計で183人が学びました。



進学支援プログラム（中学校進学者対象）

復学支援クラスを卒業し、村の中学校に通う7～9年生（中1～3年生）136人に、学用品の支給や補習を行いました。

収入向上活動



米銀行（貸付）・小口融資・伝統音楽識字学習者や、子ども向けクラスの保護者を対象に行い、米銀行90家庭・小口融資180家庭、伝統音楽8家庭が参加しました。

自立支援・人材育成



人材育成・研修

寺子屋が将来にわたって村人の手で活動が続くよう、様々な研修に力を入れています。写真は、ポペル寺子屋運営委員が他の寺子屋を視察する様子。

ご報告3. 未来につながる寺子屋 (自立運営後の寺子屋、寺子屋卒業後の子どもたち)

世界寺子屋運動では、将来支援が必要なくなった後にも、寺子屋が地域の発展とそこに暮らす人たちの成長に貢献しつづけることを目指しています。寺子屋は、設立から村の住民が役割を担いながら運営ノウハウを身に付け、支援「卒業」後は独自のアイデアによる活動が始まっています。また、寺子屋で学んだ子どもたちは卒業後、公教育の学校に進学し、それぞれの夢に向かって努力を続けています。

チョンクニア寺子屋・カフェレストランオープン



2006年に設立されたチョンクニア寺子屋では、職業訓練の一環で行ったホテイアオイ（水草）のバッグづくりの収入などによる自己資金で、小さなレストランを始めました。お店の運営によって、スタッフは経営・調理・接客などのスキルや新たな収入を得るとともに、訪れる観光客との交流など、新しい展開につながっています。

中学校・高校でも頑張っています



寺子屋卒業後、進学先の中学校でクラス2位の成績を収め、表彰された「進学支援プログラム」対象生徒。



高校に進んだ寺子屋卒業生の生徒たち。学校生活を楽しみ、卒業資格取得を目指して学んでいます。