

A young child with white face paint is the central focus, sitting on a wooden floor. They are wearing a white t-shirt and a green patterned skirt. Other children in white t-shirts and colorful patterned skirts are visible in the background, some holding books. The scene is brightly lit, suggesting an indoor setting.

ミャンマー
寺子屋プロジェクト
2019年度報告

ご報告 1. 3年間で1,440人の働く青少年が教育機会を得た



公益社団法人
日本ユネスコ協会連盟

参加した1,440人の青少年は、どんな人たち？

【2017-19学習者データ・MLRC調べ】



年齢層：10～17歳

教育的背景：

- ・ 学校に行った経験なし 44人 (3.1%)
- ・ 僧院学校 2人 (0.001%)
- ・ 小学校低学年まで 154人 (10.7%)
- ・ 小学校高学年まで 556人 (38.6%)
- ・ 中学校まで 684人 (47.5%)

就業状況：

- ・ 家事または家族単位の農業に従事 742人 (51.5%)
- ・ 雇われ仕事に従事 698人 (48.5%)

(例：レンガ造り、葉巻作り、農場勤務、その他日雇いなど)

その他：女子、障がいのある子どもなど、僧院学校で学ぶことが難しい子どもたちの受け皿にもなった。

寄付は具体的に何に活用された？【主な活動と支援内容】

- 事前準備費用：3か月（実施村選定、教員募集・研修、学習者募集、委員会説明会、各種学用品・備品の手配と配布など）
- 教員研修諸費用：8日間×3フェーズ＝24日間
- 教員給与、指導員「タウンシップモニター」給与
- 学用品：学習者用（テキスト、ノート、ペン、バッグ、Tシャツ、傘）
教員・スタッフ用（指導者用資料、文具、傘、ライトなど）
- ミャンマー識字リソースセンター（MLRC）人件費、事務所経費



(左)テキスト
(中)バッグ
(右)紙、ペン

対象となる地域におけるカバー率は？ - 全体の約6割

	学習者数／対象村の中途退学者総数
2017年度（29村）	480人／1139人
2018年度（24村） ※17年度と重複する村あり	480人／1242人
2019年度（17村）	480人／834人
合計（46村）	1440人／2094人

しかしタウンシップ規模では、1か所で約1万人の中途退学者がいると見込まれる。

ご報告2. 学びのインパクト（青少年、コミュニティの変容）

EXCELプログラム実施の結果、学習者・周囲の大人の双方に前向きな変化がありました。

【学習者の青少年たち】村のボランティア活動に積極的に参加するなど、行動が前向きに変わった。



僧院の瞑想ホールで備品整理や掃除



雨期に壊れた道路補修やごみ回収



僧院の壺の飲み水の取り換え、
仏教行事への供物

【コミュニティの大人たち】プログラムの重要性を理解し、幅広く子どもの学びをバックアップした。



青少年へ軽食やお菓子の差し入れ



学習会場としてお堂を提供される僧院
のお坊さんへ感謝の寄進



近隣の村からも継続教育プログラムの実施
希望が寄せられるなど、波及効果があった

ご報告3. ミャンマーの教育課題

2017年からの3年間の活動で、ミャンマーの教育課題がより明らかになりました。現地の方々とともに継続して取り組んでまいりますので、引き続きご協力をお願いします。

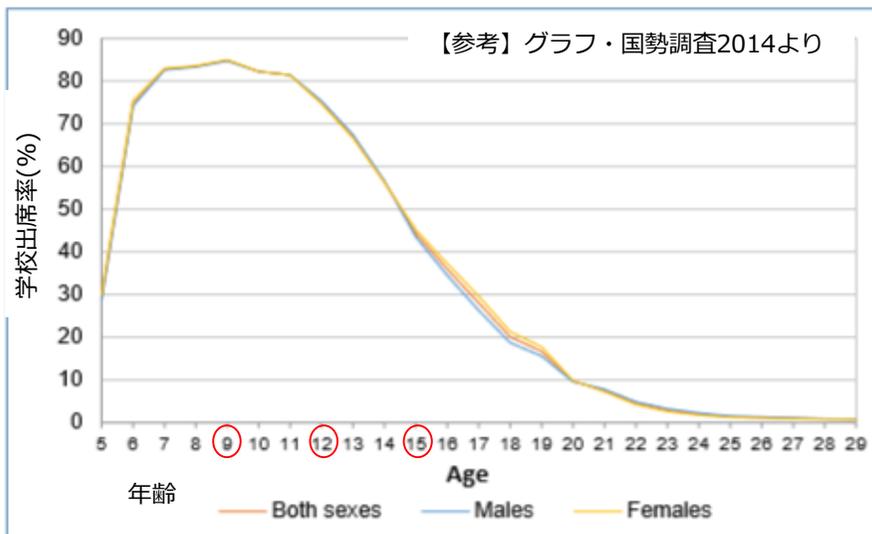


小学校・中学校での中途退学率の高さ

UNESCOのデータ（小・中学校就学率）だけでなく、ミャンマーの国勢調査結果(年齢別の学校出席率)からも、依然多くの子どもが教育機会に恵まれないことが分かりました。

5-15歳の学校出席率（年齢別）		<2014国勢調査>	
平均	69.4%	5-15歳	
最高値	89%	9歳	
(急降下するポイント)	68%	12歳	
最低値	28%	15歳	

Figure 4.2 Proportion of Children Currently Attending School by Age Males, Females and Both Sexes, Union



識字教育の質

政府による識字クラスが全国で多数実施されていますが、4か月という短期間で、文字・表記方法を暗記することが主眼に置かれています。EXCELプログラムで重点を置く、保健衛生や労働者の権利のような、生活に直結したトピックはほとんど扱われません。



既存のコミュニティ・ラーニング・センター（寺子屋）への限られた公的支援

ミャンマーでは、全国3,000以上のコミュニティ・ラーニング・センターが、主に図書館の機能を備えて建設されています。しかし軍政期を経たことや財政難により、行政の支援はごくわずかです。そのため全く使われなくなったセンターも少なくありません。一方、住民によるボランティア運営で、小規模に活動を続けるところもあります。



これからも応援お願いします！

EXCELの実績と、現地のコミュニティラーニングセンターを支える方々をはじめとするミャンマーの助け合いの精神に学びながら、現地の教育課題解決に貢献するため、今後も世界寺子屋運動を展開します。

